



RELATIVA A LA REUNIÓN TELEMÁTICA SOBRE LA PROPUESTA DEL CALENDARIO ACADÉMICO

Inicio: Viernes 10 de marzo de 2023 de 11:00h a 12:15h

La presente reunión informal parte de la necesidad expresada en el último plenario del consejo de estudiantes de la universidad de Zaragoza de debatir y encontrar un punto en común, como consejo de las posturas a llevar a la mesa del estudiantado a raíz de la modificación del calendario académico. Así pues, y siendo de forma informal, se recogen los siguientes puntos como resumen del debate llevado a cabo el pasado viernes.

- a) Debería de existir dentro del plan del calendario académico del curso siguiente una horquilla o cierta holgura en la definición de los períodos por parte de vicerrectorado de cara a que los centros dentro de la diversidad que entraña cada uno de ellos en el computo de la Universidad, pueda adaptar el calendario a sus circunstancias específicas.
- b) Deberían de asegurarse el mismo número de horas lectivas o de clase en ambos cuatrimestres, ya que, si actualmente ya notamos una diferencia de ritmos y de pérdida de contenidos en este año ventana, la idea es mejorar esta situación en un futuro, no arrastrarla en el tiempo. Asegurando así un mínimo de 14 clases por cuatrimestre.
- c) Se debería de empezar a principios de septiembre y retrasar una semana o semanas el cierre de la universidad en julio, ya que no se entiende la precipitación que siguen las fechas planteadas en la actualidad.
- d) Se debería de aclarar y/o solucionar el tema de las prácticas extraordinarias de verano, ya que no se conoce como se integran estas a la hora de evaluarse y de poder tener en cuenta sus resultados ante la anticipación del período de becas y demás ayudas.
- e) No se entiende ni se reconoce la falta de poder de decisión que tiene el estudiantado en una cuestión tan trascendental como el calendario académico que le afecta directamente y en la cual solo participa de forma anecdótica bajo la premisa de solo ser un foco de consulta, y no de decisión.
- f) Se debería de plantear un período de evaluación después del período ordinario planteado por cuatrimestre en el que poder recuperar las asignaturas, ya que en ningún caso julio es comparable a septiembre.



Consejo de Estudiantes
Universidad Zaragoza

Ante estos puntos comunes también surgieron tres modelos de propuesta de calendario académico propuestos por los representantes en el Consejo de Estudiantes de la EINA, cuyos puntos clave giran entorno a la ideas comentadas anteriormente y que sirven de ejemplo de vías alternativas a llevar a cabo en torno a la cuestión.

Sin más que añadir y a modo de resumen de los puntos,

Quedo a su disposición para cualquier duda o modificación de lo aquí dispuesto,

Un saludo,

Maryna Kolisnyk.